

Missie-visie-strategie ontwikkeling 2024-2026 (nieuw CvB)

Datum 14-11-2024

Vastgesteld door CvB, GMR, BMT en RVT

Inleiding

Het per 1 september aangetreden nieuw College van Bestuur heeft, in afstemming met de gremia, het lopende Strategisch Beleidsplan 2022-2026 herijkt. Daarbij heeft congruent daaraan ook bezinning plaatsgevonden op de missie en visie van de VCPOZ. In dit document vindt u de uitkomsten van dit proces, welke leidend zijn in de doorontwikkeling van de VCPOZ voor de nog resterende strategische beleidsperiode.

Missie (Waar staan we voor?)

De bedoeling van onze organisaties:

VCPOZ: *“Wij zijn een christelijk-reformatorische leer- en leefgemeenschap van basisscholen gedreven door het principe ‘samen leren’, die leerlingen en medewerkers continuïteit en kwaliteit van ontplooiing en ontwikkeling biedt in een voor elke school onderscheidende identiteit. Het is ons verlangen dat iedereen die deel uitmaakt van onze gemeenschap een burger van Gods Koninkrijk is, toegerust voor de opdracht in de school en maatschappij van nu.”*

VCPOZ (nieuw concept): *Wij zijn een groep van christelijk-reformatorische basisscholen. We bieden als leer- en leefgemeenschap samen onze leerlingen en onze medewerkers onderwijs en ontwikkeling. Binnen een voor elke school onderscheidende identiteit. Het is ons verlangen dat iedereen die deel uitmaakt van onze gemeenschap een burger van Gods Koninkrijk is, toegerust voor de opdracht in de school en maatschappij van nu en de toekomst. Opdat zij (onze leerlingen) hun hoop God zullen stellen (n.a.v. psalm 78).”*

Gezamenlijk slogan: ‘Verbinden en ontwikkelen’

Toelichting: deze is al bewezen succesvol binnen Colon, en sluit de huidige slogan van VCPOZ 'samen leren' in.

Visie (Waar gaan we voor?)

VCPOZ: Er is een lopend strategisch beleidsplan 2022-2026. Deze is op dit moment onderlegger voor de schoolplannen, waar elk team voor zijn specifieke school de juiste actiepunten heeft gekozen.

Als CvB maken we een keus uit de daarin voor het bestuur gekozen actiepunten, en maken deze tot speerpunten voor de overgebleven tijd van de lopende beleidsperiode. Deze speerpunten hebben we voorzien van actiepunten, zodat we daarover ook kunnen rapporteren en verantwoording afleggen.

We spiegelen dit met het BMT, RVT en GMR en vinden het van groot belang te horen hoe zij hierin staan.

Onze gekozen speerpunten (uit strategisch beleidsplan 2022-2026 voor periode 2024-2026)

Domein Identiteit

1. Het bestuur faciliteert het gesprek over identiteit, gerelateerd aan de visie en de strategische doelen. Dit mede met het oog op het vasthouden van elkaar.

Actie:

- a. We bezoeken alle identiteitsraden tijdens een reguliere vergadering en gaan hierover met hen in gesprek.

Domein onderwijs en kwaliteit

1. Het bestuur stimuleert brede instroom van leerlingen in de scholen om uiting te geven aan passend onderwijs en daarmee samenhangende onderwijsbehoeften van leerlingen.

Actie:

- a. Deelname Regionale Commissie Berseba
- b. Passend onderwijs wordt onderdeel BMT-overleg/DO-Colon en van de Schoolrapportage.
- c. Berseba-audits worden meegenomen in de cyclus van besprekingen.
- d. Reflecteren en acteren op inclusief onderwijs

2. Het bestuur stimuleert dat scholen erkende opleidingsschool worden en blijven, met voldoende opgeleide werkplekbegeleiders en schoolopleider(s). Het bestuur ontplooit initiatieven die ertoe leiden dat ook de kleine(re) scholen erkende opleidingsschool worden en blijven.

Actie:

- a. Onderdeel BMT-overleg.
3. Op alle niveaus binnen VCPOZ wordt de regie op de onderwijskwaliteit professioneel genomen. • definiëren • zicht hebben • werken aan • verantwoorden wordt cyclisch vormgegeven op de volgende niveaus: • leerlingen • schoolteam • bestuur

Actie:

- a. Invoeren van schoolrapportage en jaarverslag.
- b. Het bestuur brengt regelmatig (2x per jaar) de (gezamenlijke) basiskwaliteit en basisondersteuning in gesprek en faciliteert daarbij de verschillende interventies.

4. Het bestuur bevraagt de school op de kwaliteit en status van het aanbod dat op basis van wet- en regelgeving verplicht is, waaronder de wet op het Burgerschapsonderwijs

Actie:

- a. Schoolrapportage en gesprekken rondom het jaarplan.

Domein personeel

1. Binnen de professionele leergemeenschap directeurs ontwikkelen de schoolleiders zich duurzaam persoonlijk en professioneel, in gezamenlijkheid en met externe experts, om deze functie accuraat gestalte te geven in de scho(o)l(en).

Actie:

- a. Het bestuur gaat en blijft in gesprek over de persoonlijke en professionele ontwikkeling van de directeurs en teams.
- b. Coachen van startende schoolleiders.

- c. Integreren van PLG schoolleiders in DO-planning.
 - d. Toevoegen interne kwaliteit (LNW Schoolkwaliteit).
2. VCPOZ anticipeert adequaat op de korte- en lange termijn ontwikkelingen op de onderwijsarbeidsmarkt. Voortdurend en actief op zoek naar (creatieve) mogelijkheden om goed onderwijs te geven met bekwaam personeel. Het tekort aan leerkrachten vraagt alternatieve oplossingen om de continuïteit te kunnen blijven waarborgen; een open blik is noodzakelijk.

Actie:

- a. Volgen ontwikkelingen van Progressus.
- b. Participeren in werkgroep 'Meer personeel in onderwijs'.
- c. Aanstelling van het afgesproken quotum A poolers.
- d. We maken dit ook onderdeel van het gesprek met de directeur: hoe is zijn/haar personeelsbeleid.
- e. Aantrekkelijk werkgeverschap: boeien, binden, uitdagen, talenten voor schoolleiders ontdekken, etc.

Domein financiën

1. Er wordt beleid ontwikkeld waarbij de allocatie van de middelen (toekomstige en aanwezige) opnieuw wordt gedefinieerd teneinde voor elke school een maximale bestedingsruimte te creëren. Dit vraagt om heldere kaders en duidelijke indicatoren.

Actie:

- a. Het bestuur ontwikkelt beleid waarbij de bestedingsruimte voor scholen helder wordt. Daarbij worden kaders en indicatoren vastgesteld.
 - b. Scholen werken op basis van een taakstellende meerjarenbegroting en meerjaren formatieplan.
 - c. Scholen maken beleidsmatige keuzes en voeren daar onderling het gesprek over met betrekking tot de doelmatige inzet van middelen inzichtelijk in de beleidsrijke begroting.
2. Het interne beleid omtrent AO/IB (administratieve organisatie en interne beheersing) en personele regelingen wordt jaarlijkse geüpdatet op basis van actuele ontwikkelingen en wet- en regelgeving.

Actie:

- a. Het bestuur werkt aan optimalisatie en uniformering van administratieve processen met bovenschoolse regie. De verouderde beschrijving eerst praktisch en actueel maken.
- b. Complete herschrijving en digitale ontsluiting van de AO/IB.
- c. Het bestuur streeft na de Afas implementatie naar een verdere automatisering van het betalingsverkeer en de administratieve verwerking.
- d. Een efficiënt en op de doelgroep afgestemde verantwoording van de jaarverslaggeving.

Domein ICT

1. VCPOZ zet in op externe technische ondersteuning op het gebied van beveiliging, onderhoud en infrastructuur.
2. VCPOZ zet in op eenheid van werkomgeving.

Actie:

- a. VCPOZ faciliteert externe ondersteuning op het gebied van ICT.

- b. Investeringsplan voor ICT is afgestemd in de begroting. Gezamenlijke inkoop wordt gefaciliteerd.
- c. VCPOZ gaat in gesprek met scholen die nog niet in deze eenheid zitten.
- d. VCPOZ zet in op PR en communicatie.

Domein algemeen

1. Het bestuur vergroot de zichtbaarheid van onze scholen.

Actie:

- a. Deelname gemeentelijke, regionale en landelijke overleggen.

2. Het bestuur stemt intern af op basis van de actuele politiek-maatschappelijke agenda.

Actie:

- a. BMT wordt goed meegenomen in actuele thema's die gemeentelijk, regionaal en landelijk van belang zijn voor de scholen.

Domein huisvesting

1. Scholen houden zich aan de meerjarenonderhoudsplanning, het bestuur faciliteert de uitvoering van groot onderhoud. In het kader van rentmeesterschap wordt gekeken naar wat nodig is; met urgentie en nuchterheid.
2. VCPOZ stimuleert verduurzaming van gebouwen.
3. Bij (ver)nieuwbouw ligt de regie bij het bestuur, de school wordt betrokken bij het ontwerp i.r.t. het onderwijsconcept. De bestuurlijke intentie is om de gebouwelijke situatie maximaal te verzilveren t.b.v. het onderwijsconcept.
4. Er vindt afstemming plaats tussen gemeente en bestuur.

Acties:

- a. Het bestuur faciliteert een programmamanager gebouwen als deskundige op technisch gebied.
- b. Uitvoering van het taakstellende MJOP en elke vier jaar actualiseren
- c. Het bestuur doet onderzoek naar investeringen in energiebesparing, binnenklimaat en veiligheid.
- d. Het bestuur ondersteunt bij gemeentelijk overleg rond huisvestingsaanvragen. Het bestuur onderzoekt het creëren van meer stichtingsvormen voor scholen in een gemeente voor het onderhoud.
- e. Het bestuur werkt met behulp van externe ondersteuning aan de opbouw van een platform voor vastlegging van de gebouw afhankelijke documenten, monitoring van energie verbruik en uitvoering (preventief) services onderhoud.